«утверждаю»

**Директор НОУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе РО ДОСААФ России г. Москвы»**

**Е.В. Березин**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Пятидневные сборы с учащимися \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проводятся на учебно-материальной базе «Центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе РО ДОСААФ России г. Москвы».

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

**Цели изучения раздела:**

ознакомить обучаемых с общими обязанностями военнослужащих, задачами внутренней и караульной службы; изучить требования воинской дисциплины и обязанности солдата;

воспитывать у обучаемых любовь к Российским Вооруженным Силам и готовность к безупречному выполнению приказов командиров и начальников, высокую дисциплинированность и исполнительность.

Теоретические занятия проводить методом рассказа, беседы с разъяснением основных требований воинских уставов, раскрытием состава военнослужащих и воинских званий в Российской Армии. Особое внимание уделить изучению требований Дисциплинарного устава по соблюдению воинской дисциплины и исполнительности. Раскрыть сущность и значение поощрений и взысканий.

В воинской части на практике (методом показа) ознакомить обучаемых: с жизнью и бытом военнослужащих; организацией внутренней и караульной службы;

с обязанностями дежурного и дневального по роте, обязанностями часового;

с оборудованием автомобильного парка и парковой службой, основными образцами вооружения и военной техники.

**Раздел 2. Строевая подготовка**

**Цели изучения раздела**:

изучить и знать строи отделения, обязанности солдата при построении и в строю: уметь выполнять команды на месте без оружия.

Все занятия по строевой подготовке проводить практически на подготовленной площадке, отрабатывая построение отделения в одну и две шеренги, в развернутый и походный строй На практике показать технику и тренировать учащихся в выполнении строевых приемов по командам: «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно», также повороты на месте. Методом тренировки добиваться от обучаемых правильного выполнения этих команд.

**Раздел 3. Огневая подготовка**

**Цели изучения раздела:**

изучить и знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова; ознакомиться с правилами стрельбы из стрелкового оружия;

получить практику (тренировать) в выполнении частичной разборки и сборке автомата, снаряжении магазина патронами;

получить практику в ведении огня из малокалиберной и пневматической винтовки по неподвижной цели;

воспитывать у обучаемых уверенность в превосходстве боевых свойств российского оружия над оружием иностранных армий.

Все занятия по огневой подготовке проводить практически. Изучить устройство и взаимодействие частей и механизмов автомата Калашникова. Научить выполнять частичную разборку и сборку оружия, снаряжать магазин патронами. Показать правила ведения стрельбы из автомата по неподвижной цели. Практически отработать с обучаемыми ведение огня из малокалиберной и пневматической винтовки с места по неподвижной цели.

**Раздел 4. Тактическая подготовка**

**Цели изучения раздела:**

ознакомить обучаемых с основами боевых действий войск, характеристикой современного боя, его целями и задачами; знать организацию и боевые возможности мотострелкового отделения, ознакомить с основами действий мотострелкового отделения в бою и на марше;

воспитывать у обучаемых мужество, морально-боевые качества, необходимые для выполнения боевой задачи.

На теоретических занятиях методом рассказа довести до обучаемых основы боевых действий войск, характеристики современного боя, цели и виды боя. Раскрыть организацию мотострелкового отделения, его штатное вооружение и боевые возможности. Подробно разъяснить действия отделения в различных видах боя, ознакомить с основными способами действий солдата в бою.

Практически показать и тренировать действия солдата в различных видах боя в составе отделения, организацию марша подразделения на автомобильной технике и средства управления колонной. Методом тренировки отработать порядок посадки отделения в машину и спешивание.

**Раздел 5. Физическая подготовка**

**Задача обучения** - совершенствование физической выносливости, быстроты и силы.

Практическое выполнение упражнений на перекладине проводить методом соревнования между учащимися, а челночный бег - методом соревнования между отделениями.

**Раздел 6. Защита от оружия массового поражения**

**Цели изучения раздела:**

ознакомить обучаемых с оружием массового поражения, его боевыми свойствами и поражающими факторами; знать средства индивидуальной и коллективной защиты и правила пользования ими, уметь использовать средства индивидуальной защиты;

ознакомиться с порядком проведения частичной специальной обработки техники и вооружения.

На теоретических занятиях методом рассказа и беседы довести до обучаемых виды оружия массового поражения.

**Ядерное оружие**: виды ядерных взрывов, поражающие факторы, зоны разрушения и радиоактивного заражения.

**Химическое оружие**: поражающие свойства и очаги заражения.

**Бактериологическое оружие**, его боевые свойства и поражающее действие.

Практически отработать правила пользования (надевания) противогазом и общевойсковым защитным комплектом.

На практике показать порядок проведения частичной специальной обработки военной автомобильной техники с использованием ДК-4.

**Раздел 7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**

**Цели изучения раздела:**

дать обучаемым первичные навыки по оказанию медицинской помощи при кровотечениях и ожогах, эвакуации раненых.

На занятии практически показать способы остановки кровотечения и оказании первой помощи при ожогах, способы эвакуации раненых с поля боя.

Виды занятий, проводимые по разделам, должны предусматривать использование и закрепление знаний учащихся по основам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

При проведении каждого учебного занятия использовать организационно-методические указания и методические разработки для проведения занятий.

**Заместитель директора Центра по УВР Е.Ю. Глебов**